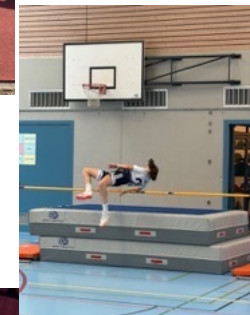
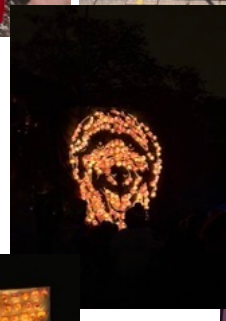




Sekundarschule Boden

richterswil

Herzlich willkommen zur Informationsveranstaltung der Sekundarschule Boden



Richterswil 2026



Sekundarschule Boden

Orientierungsabend Sekundarschule

Vorstellen des Personals

Organisation der Sekundarschule

Das Übertrittsverfahren

Was ist neu für Ihre Tochter/ Ihren Sohn?

Umstufungen

Ziele der Sekundarschule

Berufswahl - ein Ausblick

Angebote der Sekundarschule

Fragen / Wünsche – Schulleitung und Lehrpersonen stehen

Ihnen anschliessend zur Verfügung



Sekundarschule Boden

Die Aufgaben der Schulleitung

Hauptbereiche

Personalführung
(MAB, MAG, Anstellungen,
Vikariate,...)

**Belange Schülerinnen
und Schüler, Eltern**
(Elternabend, Elternrat,
Disziplinarmaßnahmen,
Elterngespräche moderieren...)

**Pädagogische Führung,
Qualitätsentwicklung
und –evaluation**
(Jahresplanung, Schulprogramm,
schulinterne Weiterbildungen,...)

**Organisation und
Administration**
(Klassenzuteilung, Pensen LP,
Sitzungen, Jahresbudget,...)

**Kommunikation intern
und extern**
(E-mails, Infoveranstaltungen,
Kommunikationskonzept,...)

**Koordination mit
Schulleitungen und Behörden**
(Schulleitungskonferenz,
Schulbehördesitzungen,...)

Diese sind Ihnen sicher bekannt.

Lehrkräfte der Sekundarschule Richterswil (38)



Sekundarschule Boden

Abad Amanda	DaZ, RKE
Bärlocher Regula	MA, NT. PU
Bitzer Katharina	A 3d
Bossard Franz	WAH, BS
Bucher Judith	A 2c
Chirico Rosario	A 2b
Demolli Mentor	B/C 1c
Draslar Sabina	Sport
Engeloch Carolina	B/C 3a
Erni Andrea Peter	B/C 2b
Ganouchi Sabrina	BG
Gilgen Andri	TTG
Hay John	Englisch
Hofmann Fabio	B/C 2a
Huber Sabrina	FL, SHP
Jacob-Ramseier Martina	SHP
Keller Claudia	BG
Kuhn Peter	SHP
Kuster Gabriella	WAH
Lopez Karonn	TTG, BG
Lüchinger Lukas	MA, NT
Luth Christine	B/C 3c & SHP

Mendonça Manuela	F
Padlina Marco	A 1a
Rosenberg Adrian	B/C 1a
Ruf Corinne	B/C 3b
Ruppeiner Michael	A 1b
Santoriello Maria	SHP
Schmitt Eva	B/C 1b
Schürmann Sven	B/C 2c
Sokcevic Tamara	MI, Mu
Späni Jennifer	A 3c
Stiasny-Hauser Daniela	A 2d
Stolz Adrian	A 2a
Sturm Manuel	A 1d
Sütterlin Manuel	A 3a
Weich Navarro Jessica	A 1c
Zahner Samuel	A 3b & PICTS

ISR – Assistentinnen (4): Evelyne Achermann-Sonderegger, Rodica Ivana, Sonja Hüppin, Nataliia Shiamli

Schulsozialarbeiterin: Ilona Piros

Hausdienst: Urs Hinder (Leitung)



Sekundarschule Boden

Organisationsform

Rund 387 Schüler und Schülerinnen – 21 Klassen

3 Abteilungen A, B und C

ohne Anforderungsstufen

(ehemalige Dreiteilige Sekundarschule)

Anteilmässig etwa 64% A / 31% B / 5% C

C Schüler/innen im B integriert (1-3 Schüler/innen pro Klasse)



Sekundarschule Boden

Übertritt an die Sekundarschule

Grundanforderungen der 3-teiligen Sekundarschule

Sekundarschule A	Sekundarschule B	Sekundarschule C
• vergleicht Neues mit Bekanntem • erfasst Zusammenhänge und logische Verknüpfungen • bemerkt viele Details auf Bildern und in Texten • kann Arbeitsanweisungen umsetzen	• sieht Unterschiede und Gemeinsamkeiten • erfasst Vorgänge bei einfachen Darstellungsformen • kann eine schriftliche Arbeitsweise verstehen und mit wenig Hilfe umsetzen	• kann Bekanntes wieder anwenden - braucht aber Beobachtungsanstösse • erfasst einfache Zusammenhänge mit Erklärung • braucht Lösungsimpulse • erfasst auf Bildern und in Texten grundsätzliche Aussagen • geringes Abstraktionsvermögen • braucht Unterstützung, um eine schriftliche Arbeitsanweisung umzusetzen
• entwickelt eigene Lösungswege • findet eigenständig eine Regel oder Gesetzmässigkeit • fragt nach möglichen Ursachen des Problems • beurteilt eigene und fremde Arbeitsergebnisse kritisch	• erkennt Zusammenhänge zwischen gleichartigen Aufgaben • hängt einzelne Gedankenschritte folgerichtig aneinander • kann Angefangenes ergänzen und vervollständigen	• Zusammenhänge zwischen gleichartigen Aufgaben müssen erklärt werden • kann einzelne Gedankengänge im praktischen und gegenständlichen Bereich kombinieren. • fragt selten nach möglichen Ursachen eines Problems • braucht Unterstützung, um Angefangenes zu ergänzen und zu vervollständigen • ist auf Hilfe, Fremdmotivation und Ermunterung angewiesen
• verfügt über einen grossen Wortschatz • erzählt und berichtet zusammenhängend und detailliert • verfügt über angemessene Satzstrukturen	• verfügt über einen angemessenen Wortschatz • drückt sich einfach aber verständlich aus • kann einfache deutsche Sätze bilden und logisch zusammenhängen	• Verfügt über einen beschränkten Alltagswortschatz • findet nur mit Hilfe treffende Worte und Satzanfänge • hat Schwierigkeiten, einfache deutsche Sätze zu bilden und logisch zusammenzuhängen • drückt sich zuweilen umständlich aus
• verfügt über früher Gelerntes • kann in einem längeren Sachverhalt das Wesentliche wiedergeben • wendet Gelerntes an • überträgt eigene Ideen und Erfahrungen auf den Unterricht	• kopiert formal und inhaltlich korrekt • löst Aufgaben nach vorgegebenem Verfahren • wendet Gelerntes bei Aufgaben mit gleicher Aufgabenstellung an • verfügt über früher Gelerntes, das regelmässig gebraucht wird	• kopiert bei langsamem Arbeitstempo meist korrekt • vergewissert sich mehrmals durch Nachfragen • nur eine bescheidene „eiserne Reserve“ ist abrufbar • früher Gelerntes muss regelmässig geübt und vertieft werden • braucht einen grösseren Zeitaufwand, um Aufgaben nach einem vorgegebenen Verfahren zu lösen
• kann sich über längere Zeit mit dem gleichen Thema befassen und • beendet eine angefangene Arbeit	• versucht fehlerfrei zu arbeiten • beendet eine angefangene Arbeit ohne nennenswerte Unterbrechung	• versucht fehlerfrei zu arbeiten - lässt sich dabei aber leicht ablenken und fragt häufig nach • beendet angefangene Arbeiten meist mit Unterbrechungen und muss ermuntert werden, selbständig abzuschliessen
• bringt die nötigen Arbeitsmaterialien und die Hausaufgaben zum Unterricht mit • kann komplexere Arbeitsaufträge	• kann einfachere Arbeitsaufträge selbständig beenden • versucht Aufgaben zuerst selbständig zu	• braucht Unterstützung beim selbständigen Lösen von einfachen Arbeitsaufträgen • komplexere Arbeitsaufträge können kaum selbständig



Sekundarschule Boden

Übertritt an die Sekundarschule

- ✓ Januar – März 2027
 - Gesamtbeurteilung (Kognitive Fähigkeiten, Arbeits- Lern- und Sozialverhalten)
- ✓ Anfangs bis Mitte März 2027
 - Übertrittsempfehlung
 - Gespräch mit Erziehungsberechtigten



Sekundarschule Boden

Übertritt an die Sekundarschule

- ✓ bis Mitte April 2027
 - evtl. 2. Gespräch
 - definitiver Zuteilungsantrag
- ✓ bis Mitte Juni 2027
 - Behandlung allfälliger Einsprachen
- ✓ 2. Hälfte Juni 2027
 - Schülerzuteilung



Sekundarschule Bodan

1. Sekundarklasse

- 36 Wochenlektionen, bisher 30 Wochenlektionen
- Vermehrter Einsatz von Fachlehrpersonen
- Unterricht oft ab 07.30 Uhr
- Komplexe Organisation für 387 Schüler/-innen
- Tastaturschreiben
- Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (evtl. bis 12.45 Uhr)



Sekundarschule Boden

Stundenplan 1. Sekundarklasse

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0730-0815	Mathematik		Musik		Mathematik
0820-0905	Französisch	Französisch	Mathematik	RKE	Mathematik
0910-0955	RZG	Deutsch	Englisch	RKE	Deutsch
1015-1100	Englisch	WAH	RZG	Deutsch	Französisch
1105-1150	Englisch	WAH	RZG	Mathematik	Mathematik
1200-1245		WAH			
1300-1345	Tastaturschreiben				
1350-1435	Deutsch	Medien und Informatik		Natur und Technik	Natur und Technik
1440-1525	Deutsch	Bildnerisches Gestalten		BS	Natur und Technik
1535-1620	BS	Bildnerisches Gestalten		BS	
1625-1710					

*RZG = Räume, Zeiten, Gesellschaften / RKE = Religionen, Kulturen, Ethik / WAH = Wirtschaft, Arbeit, Haushalt /
BS = Bewegung und Sport*



Sekundarschule Bodensee

2. Sekundarklasse

- Textiles und Technisches Gestalten (statt Wirtschaft, Arbeit, Haushalt)- Voraussichtlich je ein halbes Jahr
 - Berufliche Orientierung (1 Lektion pro Woche)
 - >Intensive Berufsvorbereitung
 - Standortbestimmung Stellwerk 8
- Planung der 3. Sek: Stellwerktest, Standortgespräche, Profil- und Fächerwahl
- PET Englischkurs* - Freifach mit Ziel zum "Cambridge B1 Preliminary Certificate" als erster Schritt zur nächsthöheren Bildungsstufe (Cambridge B2 First).
 - First Englischkurs* - Freifach mit Ziel zum «First Certificate»



**Beides sind Angebote für engagierte und interessierte Lernende. Die offizielle Prüfung in Zürich ist freiwillig und muss auf eigene Kosten finanziert werden.*



Sekundarschule Boden

3. Sekundarklasse

- Profil- und Fächerwahl gemäss Abmachung im Standortgespräch Ende der 2. Sek.
- Spezialisierung im Hinblick auf die Berufslehre (u.a. Wahlfach Berufliche Orientierung und Lernatelier)
- Projektunterricht mit Projektarbeit als integrierter Bestandteil im Stundenplan und im Zeugnis
- Englisch Wahlfach (First Certificate)





Sekundarschule Boden

Umstufungen

- In der 1. Sekundarstufe kann drei Mal umgestuft werden: Ende November 26, anfangs Februar 27 und aufs neue Schuljahr August 27
- In den 2. / 3. Klassen gibt es zwei Termine für Umstufungen: Anfangs Februar 27 und aufs neue Schuljahr 27.
- Gesuch / Antrag auf Umstufung an Schulleitung für Schülerbelange: durch Eltern und Schüler-/in oder durch Klassenlehrperson
- Elterngesuch spätestens sechs Schulwochen vor dem jeweiligen Umstufungstermin



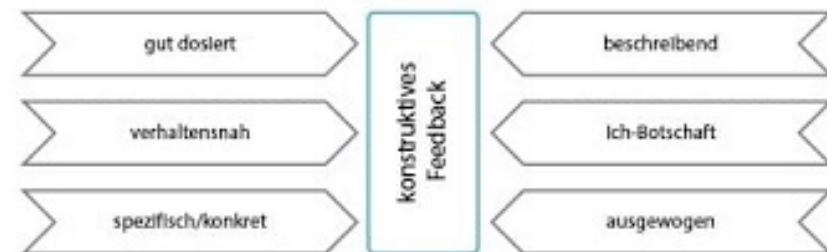
Sekundarschule Boden

Ziele der Sekundarschule



komunikativ
emphatisch
gewissenhaft
zuversichtlich
hilfsbereit
sorgfältig
motiviert
innovativ
zuverlässig
offen
stabil
lernbe-
ehrlich
organisiert
widerstandsfähig
loyal
sozial
resilient
flexibel
selbstbewusst
sportlich
proaktiv
mobil
optimistisch
verantwortungsbewusst
unternehmerisch
kreativ
teamfähig
fair
geduldig
belas-

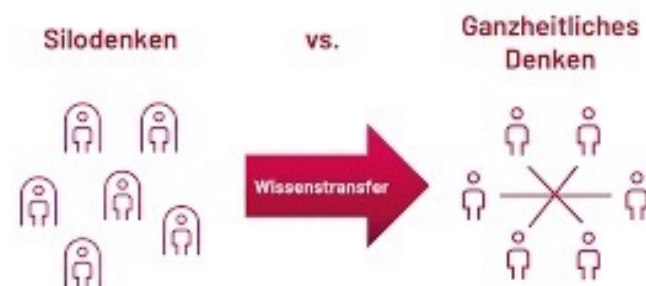
Persönlichkeit stärken



Konstruktives
Feedback und
Selbstreflexion üben



Fachwissen konsolidieren und
erweitern sowie die
Allgemeinbildung verbessern



Ganzheitliches Denken fördern



Sekundarschule Boden

...auch das ist uns wichtig:



Pünktlichkeit, respektvoller Umgang,
Ehrlichkeit, Anstand und Disziplin



Gemeinsame Events, viele soziale Kontakte



Bewegung, Fairplay, gesunder Ehrgeiz



einen Ort, wo Freude und Fröhlichkeit Platz hat



Sekundarschule Boden

...auch das ist uns wichtig:



respektvoll



gewaltlos



angstfrei

Gegenseitig wohlwollende Haltung



Sekundarschule Boden

Thema Handy

<https://www.youtube.com/watch?v=rQKNvx06gTc>

Bildungssystem der Schweiz



Kanton Zürich
Bildungsdirektion

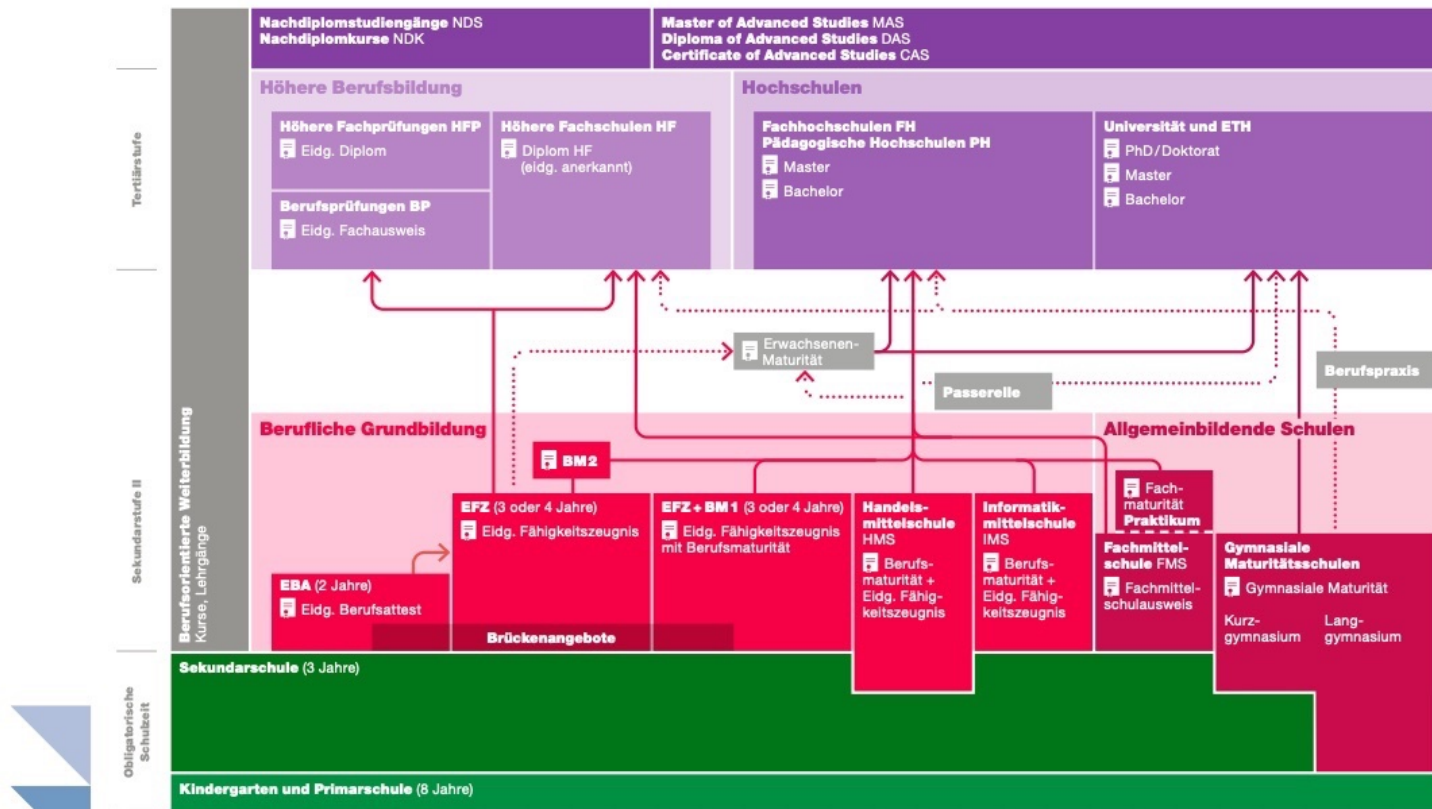


Bildungssystem der Schweiz



Sekundarschule Boden

richterswil



→ direkter Zugang → Zusatzqualifikationen erforderlich

Hinweis: Das Schema zeigt häufige Wege. Im Einzelfall sind noch weitere Wege möglich. Auf Tertiärstufe sind bei hinreichender Qualifikation teilweise Übertritte möglich.

Bildungssystem der Schweiz



Sekundarschule Boden

<https://www.zh.ch/de/bildung/bildungssystem.html>
<https://berufswahl.zh.ch/fuer-eltern/>



Sekundarschule Boden

Berufswahl

Vorbereitung auf die Berufswahl

- Neues Fach «Berufliche Orientierung»
- Persönlichkeitsschulung & Erarbeiten solider Grundlagen
- Unterstützung bei den Bewerbungen u.a. Bewerbungsgespräche **in**

Zusammenarbeit mit der EMW (!) trainieren

- Begleitung im Entscheidungsprozess

Zusammenarbeit mit dem BIZ (Berufsinformationszentrum) Horgen

- Elternabend im BIZ
- Ansprechperson: Frau Cornelia Bürgi

Schnupperlehren / Berufspraktika

- Oft gemeinsame Schnupperwoche
- Einzelne Schnuppertage



Sekundarschule Boden

Arbeits- und Lernverhalten

- Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht
- Beteiligt sich aktiv am Unterricht
- Arbeitet konzentriert und ausdauernd
- Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig
- Kann mit anderen zusammenarbeiten
- Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein

Sozialverhalten

- Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens
- Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll

Absenzen in Halbtagen

- Entschuldigt
- Unentschuldigt



Sekundarschule Boden

SBW Abschlusserhebung 2026

Bildungsstatistik Kanton Zürich

<http://www.bista.zh.ch>



Sekundarschule Boden

richterswil

SBW Abschlusserhebung 2026

Aus- trittsjahr $\updownarrow$	Berufliche Ausbildung $\updownarrow$	Mittelschulen und andere Schulen $\updownarrow$	Brücken- angebote $\updownarrow$	Andere Anschlusslösun- gen $\updownarrow$	Verbleibt an der Volksschule $\updownarrow$	Keine Anschlusslö- sung $\updownarrow$	Keine Angaben $\updownarrow$	To- tal $\updownarrow$
2026	9'309	1'314	2'039	616	22	523	156	13'979
2025	9'116	1'310	1'876	570	24	513	187	13'596
2024	8'997	1'131	1'577	543	20	479	293	13'040
2023	8'697	1'212	1'616	587	22	452	158	12'744
2022	8'463	1'137	1'644	606	35	464	34	12'383
2021	8'225	1'073	1'924	701	37	478	45	12'483
2020	8'003	1'079	1'687	794	74	740	134	12'511
2019	7'975	972	1'497	1'044	62	390	240	12'180
2018	7'890	972	1'372	1'158	48	360	402	12'202
2017	7'864	934	1'437	1'319	102	427	239	12'322

67%

9%

8% nur öffentliche Schulen

4%

1%

Richterswil 2026



Sekundarschule Boden

SBW Abschlusserhebung 2026

Rang	↑↓	Gewählter Beruf	↑↓	Total	↑↓	Anteil in %	↑↓	Frauen	↑↓	Männer	↑↓
1		Kaufmann/Kauffrau EFZ		1'639		17.95 %		913		726	
2		Fachmann/-frau Gesundheit EFZ		752		8.23 %		628		124	
3		Fachmann/-frau Betreuung EFZ		747		8.18 %		622		125	
4		Detailhandelsfachmann/-frau EFZ		430		4.71 %		177		253	
5		Elektroinstallateur/in EFZ		358		3.92 %		11		347	
6		Informatiker/in EFZ		334		3.66 %		45		289	
7		Medizinische/r Praxisassistent/in EFZ		252		2.76 %		240		12	
8		Zeichner/in EFZ		236		2.58 %		113		123	
9		Dentalassistent/in EFZ		235		2.57 %		216		19	



Sekundarschule Boden

SBW Abschlusserhebung 2026

Rang	↑↓	Gewählter Beruf	↑↓	Total	↑↓	Anteil in %	↑↓	Frauen	↑↓	Männer	↑↓
10		Logistiker/in EFZ		216		2.37 %		18		198	
11		Polymechaniker/in EFZ		213		2.33 %		7		206	
12		Fachmann/-frau Apotheke EFZ		172		1.88 %		161		11	
13		Koch/Köchin EFZ		167		1.83 %		55		112	
14		Fachmann/-frau Betriebsunterhalt EFZ		153		1.68 %		3		150	
15		Automatiker/in EFZ		112		1.23 %		11		101	
16		Zimmermann/Zimmerin EFZ		111		1.22 %		9		102	
17		Automobil-Fachmann/-frau EFZ		107		1.17 %		6		101	
18		Schreiner/in EFZ		101		1.11 %		22		79	
19		Automobil-Mechatroniker/in EFZ		99		1.08 %		6		93	

Berufswahl Sek A

Automobil-Mechatroniker EFZ 1

Baumaschinenmechaniker EFZ 1

BVJ 6

Detailhandelsfachmann EFZ 5

Elektroniker EFZ 1

Fachfrau Betreuung EFZ 1

Fachfrau Gesundheit EFZ 3

Fachfrau Apotheke EFZ 1

**Fachmittelschule, Informatikmittelschule,
Handelsmittelschule, Kurzgymnasium 12**

Gebäudetechnikplaner Heizung EFZ 1

Gestalterischer Vorkurs 1

Hotel-Kommunikationsfachfrau EFZ 1

Informatiker EFZ 2

Kauffrau/-mann EFZ 9

Köchin EFZ 1

Konstrukteurin EFZ 1

Kunststofftechnologe EFZ 1

Logistikerin EFZ 2

Metallbaukonstrukteur EFZ 1

Pferdefachfrau EFZ 1

Polymechaniker EFZ 1

Praktikum/Volontariat 1

Schreinerin EFZ 1

Schul. Zwischenlösung: Allgemeinbildend 3

Schul. Zwischenlösung. Gestalterisch 1

Zeichner EFZ 1

Alle hatten eine Anschlusslösung.

***Rund 12% Übertritte in die Mittelschulen in
der 3. Sek***



Sekundarschule Boden

Berufswahl Sek B/C

Sek A 1

Augenoptikerin EFZ 1

Automobil-Mechatroniker EFZ 1

BVJ 10 (Total 16 % mit Sek A)

Dentalassistentin EFZ 1

Elektroinstallateur EFZ 3

Fachfrau Apotheke EFZ 1

Fachfrau Betreuung EFZ 3

Fachfrau Gesundheit EFZ 3

Fachfrau Kundendialog EFZ 1

Fahrradmechaniker EFZ 1

Kaufmann EFZ 2

Metallbauer EFZ 1

Polymechaniker EFZ 1

Praktikum/Volontariat 2

Produktionsmechaniker EFZ 1

Schreiner EFZ 1

Tiermed. Praxisassistentin EFZ 1

Zeichner EFZ 1

Zimmermann EFZ 1

Sek C

Assistentin Gesundheit/Soziales EBA 2

Praktikerin Hotellerie-Hauswirtschaft EBA 1

Praktiker Reinigungstechnik EBA 1

Praktikum/Volontariat 1

Alle hatten eine Anschlusslösung.

Total: 64% (Sek A, B, und C) machen eine Berufslehre.



Sekundarschule Boden



Sekundarschule Boden

Vorbereitung Prüfung Kurzzeitgymnasium

Aufnahmereglement an Kurzgymnasien seit 2023:

- Es zählen wie auch bei der Prüfung ins Langzeitgymnasium die schulischen Vornoten aus dem Februarzeugnis: 50% Vornote & 50% Prüfungsnote.
- Prüfungsschnitt nur noch aus Deutsch (Aufsatz & Sprachbetrachtung) und Mathematik.
- Vornote zum gleichen Anteil gewichtet: Deutsch, Mathematik, Französisch, Englisch, Natur & Technik (Physik, Biologie und Chemie)
- Neu muss mind. ein Schnitt aus Vornote und Prüfungsnote von 4.75 erreicht werden.



Sekundarschule Boden

Vorbereitung Prüfung Kurzzeitgymnasium

2. Sekundarklassen:

Nach Herbstferien wird jede Woche eine Mathematik- und eine Deutschlektion angeboten

Durchschnittsnote 5 in den bei den Vorleistungsnoten (D, E, F, NT, MA) ein Durchschnitt von einer 5 vorausgesetzt .
(Zeugnis Juli, Ende 1. Sek)

3. Sekundarklassen:

Nach Herbstferien wird zusätzlich zu den Wahlfächern und dem Lernatelier jede Woche eine Lektion Mathematik- / Deutschlektion angeboten.

Pause aktiv

(10 Uhr Pause)



Jeden Tag



Fussballturnier oder Basketball in der Doppelhalle /
Volleyball in der Einzelhalle



Sekundarschule Boden



Verleih von
Kleinsportgeräten

-> Das Angebot wird laufend erweitert (Töggelikasten,
Fussballtore Teerplatz, neue Kleinsportgeräte)

Ziel: Die Schüler/innen in den Pausen motivieren,
sich zu bewegen!



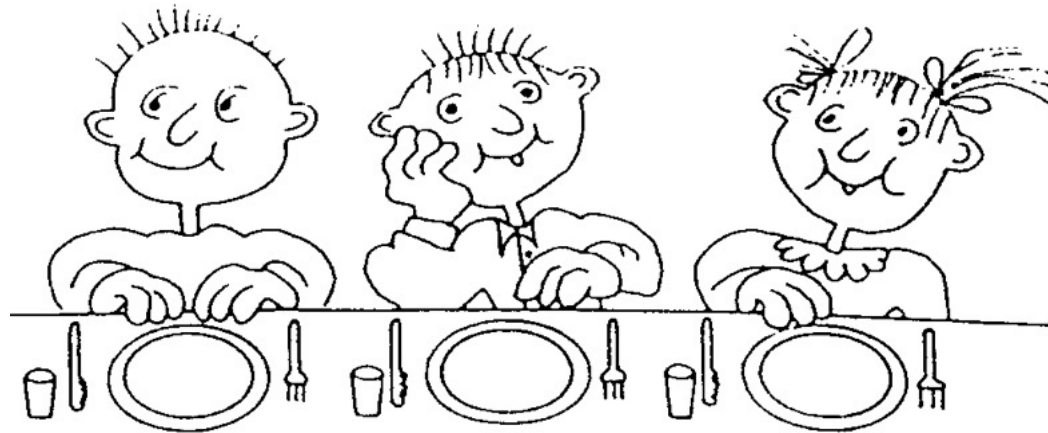


Sekundarschule Boden

Schulergänzende Betreuung

Die Schule Richterswil-Samstagen bietet im Schulhaus Boden eine schulergänzende Betreuung an.

Auskünfte bei der Schulverwaltung (Frau B. Paul)





Sekundarschule Boden

12. Schuljahr

Möglich als 3. Sek A (für Sek B-Schüler/-innen) an unserer
Sekundarschule (3. Sek B für Sek C-Schüler/-innen)

-> Auf Empfehlung der Klassenlehrperson

Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) an der BWS Horgen

Es gibt auch diverse private Anbieter (Privates 12. SJ,
Vorkurs, Sozialjahr, Praktikum oder Arbeitseinsatz)



Sekundarschule Boden

Skilager in Arosa (Hörnlihütte)

Sportferien: 1. Woche

Leitung: Herr Adrian Rosenberg





Sekundarschule Boden

Elternmitwirkung

– Informieren

Die EMW informiert zu den Bereichen Berufswahl, vom Kind zum Jugendlichen und zu diversen Veranstaltungen.

Falls Sie schon jetzt nähere Informationen wünschen:
emw-boden@edurichti.ch

– Mitwirkung

Es besteht auch die Möglichkeit zur direkten Mitwirkung.



Elternmitwirkung
Richterswil-Samstager



Sekundarschule Boden

Die (meisten) Angebote im Überblick

- Pausenkiosk (Bäckerei Baggenstoss)
- Schülerparlament
- PET Englischkurs 2. Sek
- First Englischkurs 2. Sek
- Wahlfach in der 3. Sek First Englischkurs
- Aufgabenhilfe 2-3x pro Woche
- Arbeit mit iPads in allen Klassen
- LIFT/Begafö
- Sonderpädagogische Unterstützung
- DaZ Deutsch als Zweitsprache / IF / IS / Therapien
- Z.B. ambitionierten Spitzensportlern oder Musikern bieten wir Hand für Entlastung (-> Gesuch & Absprache mit der Schulleitung))



Internetplattform



Sekundarschule Boden

Informationen über die Organisation unserer Schule,
Aktualitäten und Termine

www.schule-richterswil-samstagern.ch



Sekundarschule Boden

DANKE für Ihr Interesse!

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind einen guten Abschluss in der Primarschule und wir freuen uns, Sie und Ihr Kind im Schuljahr 27/28 an der Sekundarschule begrüßen zu dürfen.