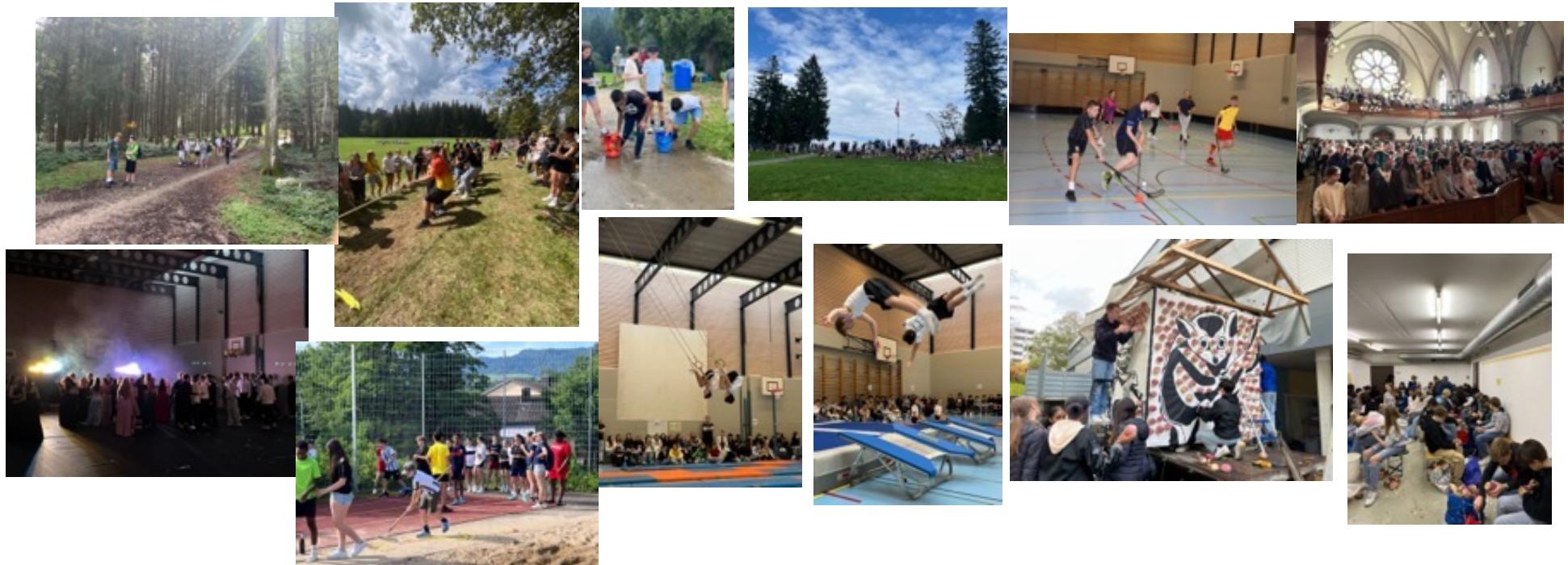




Sekundarschule Boden

richterswil

Herzlich willkommen zur Informationsveranstaltung der Sekundarschule Boden





Sekundarschule Boden

Orientierungsabend Sekundarschule

Vorstellen des Personals

Organisation der Sekundarschule

Das Übertrittsverfahren

Was ist neu für Ihre Tochter/ Ihren Sohn?

Umstufungen

Ziele der Sekundarschule

Berufswahl - ein Ausblick

Angebote der Sekundarschule

Fragen / Wünsche – Schulleitung und Lehrpersonen stehen Ihnen anschliessend zur Verfügung



Sekundarschule Boden

Die Aufgaben der Schulleitung

Hauptbereiche

Personalführung
(MAB, MAG, Anstellungen,
Vikariate,...)

Belange Schülerinnen
und Schüler, Eltern
(Elternabend, Elternrat,
Disziplinarmassnahmen,
Elterngespräche moderieren...)

Pädagogische Führung,
Qualitätsentwicklung
und –evaluation
(Jahresplanung, Schulprogramm,
schulinterne Weiterbildungen,...)

Organisation und
Administration
(Klassenzuteilung, Pensen LP,
Sitzungen, Jahresbudget,...)

Kommunikation intern
und extern
(E-mails, Infoveranstaltungen,
Kommunikationskonzept,...)

Koordination mit
Schulleitungen und Behörden
(Schulleitungskonferenz,
Schulbehördesitzungen,...)

Diese sind Ihnen sicher bekannt.



Sekundarschule Boden

Lehrkräfte der Sekundarschule Richterswil (38)

Abad Amanda	DaZ, RKE	Mendonça Manuela	F
Bärlocher Regula	MA, NT, PU	Padlina Marco	A 3b
Bitzer Katharina	A 2c	Ritter Patricia	B/C 1b
Bossard Franz	WAH, BS	Rosenberg Adrian	B/C 3a
Bucher Judith	A 1c / WAH	Ruf Corinne	B/C 2b
Chirico Rosario	A 1b	Ruppeiner Michael	A 3c
Demolli Mentor	B/C 3c	Santmann Martin	TTG
Dietsche Marion	Englisch	Schürmann Sven	B/C 1c
Draslar Sabina	Sport	Sokcevic Tamara	MI, Mu
Engeloch Carolina	B/C 2a	Späni Jennifer	A 2c
Ganouchi Sabrina	BG	Stadler Barbara	WAH
Hofmann Fabio	B/C 1a	Stiasny-Hauser Daniela	A 1d
Huber Sabrina	B/C 2b	Stolz Adrian	A 1a
Jacob-Ramseier Martina	SHP	Sturm Manuel	B/C 3b
Keller Claudia	BG	Sütterlin Manuel	A 2a
Kuhn Peter	SHP	Weich Navarro Jessica	A 3a
Kuster Gabriella	WAH	Zahner Samuel	A 2b & PICTS
Lopez Karonn	TTG, BG		
Lüchinger Lukas	MA, NT	ISR - Assistentinnen:	Birgit Tanner, Evelyne Achermann-Sonderegger, Daniela Ehrsam, Rodica Ivana, Sonja Hüppin
Luth Christine	B/C 2c und SHP	Schulsozialarbeiterin:	Ilona Piros
Mäder Andrin	SHP	Hausdienst:	Urs Hinder (Leitung)



Sekundarschule Boden

Organisationsform

Rund 380 Schüler und Schülerinnen – 20 Klassen

3 Abteilungen A, B und C

ohne Anforderungsstufen

(ehemalige Dreiteilige Sekundarschule)

Anteilmässig etwa 65% A / 30% B / 5% C

C Schüler/innen im B integriert (1-4 Schüler/innen pro Klasse)



Sekundarschule Boden

Übertritt an die Sekundarschule

Grundanforderungen der 3-teiligen Sekundarschule

Sekundarschule A	Sekundarschule B	Sekundarschule C
<ul style="list-style-type: none">vergleicht Neues mit Bekanntemerfasst Zusammenhänge und logische Verknüpfungenbemerkt viele Details auf Bildern und in Textenkann Arbeitsanweisungen umsetzen	<ul style="list-style-type: none">sieht Unterschiede und Gemeinsamkeitenerfasst Vorgänge bei einfachen Darstellungsformenkann eine schriftliche Arbeitsweise verstehen und mit wenig Hilfe umsetzen	<ul style="list-style-type: none">kann Bekanntes wieder anwenden - braucht aber Beobachtungsanstösseerfasst einfache Zusammenhänge mit Erklärungbraucht Lösungsimpulseerfasst auf Bildern und in Texten grundsätzliche Aussagengeringes Abstraktionsvermögenbraucht Unterstützung, um eine schriftliche Arbeitsanweisung umzusetzen
<ul style="list-style-type: none">entwickelt eigene Lösungswegefindet eigenständig eine Regel oder Gesetzmässigkeitfragt nach möglichen Ursachen des Problemsbeurteilt eigene und fremde Arbeitsergebnisse kritisch	<ul style="list-style-type: none">erkennt Zusammenhänge zwischen gleichartigen Aufgabenhängt einzelne Gedankenschritte folgerichtig aneinanderkann Angefangenes ergänzen und vervollständigen	<ul style="list-style-type: none">Zusammenhänge zwischen gleichartigen Aufgaben müssen erklärt werdenkann einzelne Gedankengänge im praktischen und gegenständlichen Bereich kombinieren.fragt selten nach möglichen Ursachen eines Problemsbraucht Unterstützung, um Angefangenes zu ergänzen und zu vervollständigenist auf Hilfe, Fremdmotivation und Ermunterung angewiesen
<ul style="list-style-type: none">verfügt über einen grossen Wortschatzerzählt und berichtet zusammenhängend und detailliertverfügt über angemessene Satzstrukturen	<ul style="list-style-type: none">verfügt über einen angemessenen Wortschatzdrückt sich einfach aber verständlich auskann einfache deutsche Sätze bilden und logisch zusammenhängen	<ul style="list-style-type: none">Verfügt über einen beschränkten Alltagswortschatzfindet nur mit Hilfe treffende Worte und Satzanfängehat Schwierigkeiten, einfache deutsche Sätze zu bilden und logisch zusammenzuhängendrückt sich zuweilen umständlich aus
<ul style="list-style-type: none">verfügt über früher Gelernteskann in einem längeren Sachverhalt das Wesentliche wiedergebenwendet Gelerntes anüberträgt eigene Ideen und Erfahrungen auf den Unterricht	<ul style="list-style-type: none">kopiert formal und inhaltlich korrektlöst Aufgaben nach vorgegebenem Verfahrenwendet Gelerntes bei Aufgaben mit gleicher Aufgabenstellung anverfügt über früher Gelerntes, das regelmäßig gebraucht wird	<ul style="list-style-type: none">kopiert bei langsamem Arbeitstempo meist korrektvergewissert sich mehrmals durch Nachfragennur eine bescheidene „eiserne Reserve“ ist abrufbarfrüher Gelerntes muss regelmässig geübt und vertieft werdenbraucht einen grösseren Zeitaufwand, um Aufgaben nach einem vorgegebenen Verfahren zu lösen
<ul style="list-style-type: none">kann sich über längere Zeit mit dem gleichen Thema befassen undbeendet eine angefangene Arbeit	<ul style="list-style-type: none">versucht fehlerfrei zu arbeitenbeendet eine angefangene Arbeit ohne nennenswerte Unterbrechung	<ul style="list-style-type: none">versucht fehlerfrei zu arbeiten - lässt sich dabei aber leicht ablenken und fragt häufig nachbeendet angefangene Arbeiten meist mit Unterbrechungen und muss ermuntert werden, selbstständig abzuschliessen
<ul style="list-style-type: none">bringt die nötigen Arbeitsmaterialien und die Hausaufgaben zum Unterricht mitkann komplexere Arbeitsaufträge	<ul style="list-style-type: none">kann einfachere Arbeitsaufträge selbstständig beendenversucht Aufgaben zuerst selbstständig zu	<ul style="list-style-type: none">braucht Unterstützung beim selbstständigen Lösen von einfachen Arbeitsaufträgenkomplexere Arbeitsaufträge können kaum selbstständig



Sekundarschule Boden

Übertritt an die Sekundarschule

- ✓ Januar – März 2026
 - Gesamtbeurteilung (Kognitive Fähigkeiten, Arbeits- Lern- und Sozialverhalten)
- ✓ Anfangs bis Mitte März 2026
 - Übertrittsempfehlung
 - Gespräch mit Erziehungsberechtigten



Sekundarschule Boden

Übertritt an die Sekundarschule

✓ bis Mitte April 2026

- evtl. 2. Gespräch
- definitiver Zuteilungsantrag

✓ bis Mitte Juni 2026

- Behandlung allfälliger Einsprachen

✓ 2. Hälfte Juni 2026

- Schülerzuteilung



Sekundarschule Boden

1. Sekundarklasse

- 35 Wochenlektionen, bisher 30 Wochenlektionen
- Vermehrter Einsatz von Fachlehrpersonen
- Unterricht oft ab 07.30 Uhr
- Komplexe Organisation für 380 Schüler/-innen
- Tastaturschreiben
- Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (evtl. bis 12.55 Uhr)



Sekundarschule Boden

Stundenplan 1. Sekundarklasse

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0730-0815	Mathematik		Musik		Mathematik
0820-0905	Französisch	Französisch	Mathematik	RKE	Mathematik
0910-0955	RZG	Deutsch	Englisch	RKE	Deutsch
1015-1100	Englisch	WAH	RZG	Deutsch	Französisch
1105-1150	Englisch	WAH	RZG	Mathematik	Mathematik
1210-1255		WAH			
1300-1345	Tastaturschreiben				
1350-1435	Deutsch	Medien und Informatik		Natur und Technik	Natur und Technik
1440-1525	Deutsch	Bildnerisches Gestalten		BS	Natur und Technik
1535-1620	BS	Bildnerisches Gestalten		BS	
1625-1710					
<p><i>RZG = Räume, Zeiten, Gesellschaften / RKE = Religionen, Kulturen, Ethik / WAH = Wirtschaft, Arbeit, Haushalt / BS = Bewegung und Sport</i></p>					
<p>Richterswil 2025</p>					



Sekundarschule Boden

2. Sekundarklasse

- Textiles und Technisches Gestalten (statt Wirtschaft, Arbeit, Haushalt)- Voraussichtlich je ein halbes Jahr
- Berufliche Orientierung (1 Lektion pro Woche)
 - >Intensive Berufsvorbereitung
- Standortbestimmung Stellwerk 8

Planung der 3. Sek: Stellwerktest, Standortgespräche, Profil- und Fächerwahl



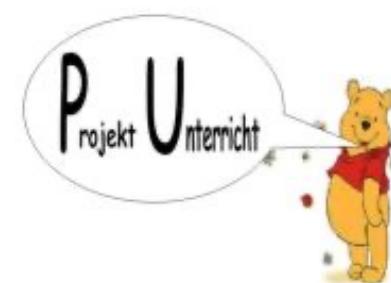
- PET Englischkurs - Freifach mit Ziel "Cambridge B1 Preliminary Certificate" als erster Schritt zur nächsthöheren Bildungsstufe (Cambridge B2 First). Ein Angebot für engagierte und interessierte Lernende. Die offizielle Prüfung in Zürich ist freiwillig und muss auf eigene Kosten finanziert werden.



Sekundarschule Boden

3. Sekundarklasse

- Profil- und Fächerwahl gemäss Abmachung im Standortgespräch Ende der 2. Sek.
- Spezialisierung im Hinblick auf die Berufslehre (u.a. Wahlfach Berufliche Orientierung)
- Projektunterricht mit Projektarbeit als integrierter Bestandteil im Stundenplan und im Zeugnis
- Englisch Wahlfach (First Certificate)





Sekundarschule Boden

Umstufungen

- In der 1. Sekundarstufe kann drei Mal umgestuft werden: Ende November 25, Anfang April 26 und aufs neue Schuljahr August 26
- In den 2. / 3. Klassen gibt es zwei Termine für Umstufungen: Anfang Februar 26 und aufs neue Schuljahr 26.
- Gesuch / Antrag auf Umstufung an Schulleitung für Schülerbelange: durch Eltern und Schüler-/in oder durch Klassenlehrperson
- Elterngesuch spätestens sechs Schulwochen vor dem jeweiligen Umstufungstermin



Sekundarschule Boden

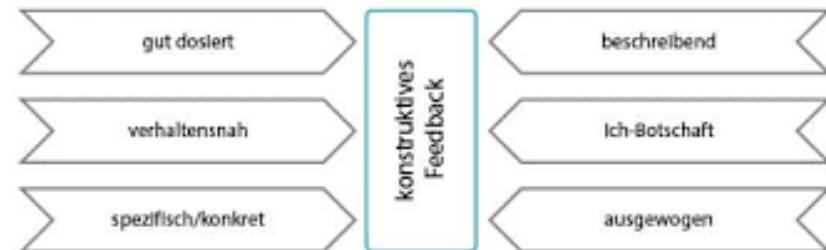
Ziele der Sekundarschule



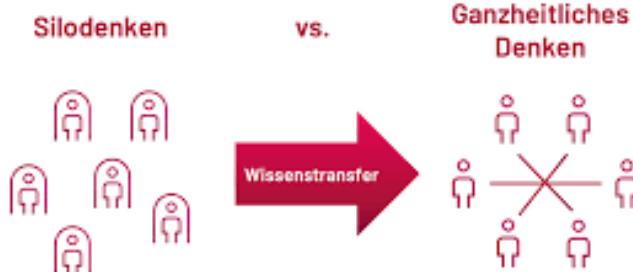
Fachwissen konsolidieren und erweitern sowie die Allgemeinbildung verbessern

komunikativ
emphatisch
gewissenhaft
zuversichtlich
hilfsbereit
sorgfältig
motiviert
innovativ
zuverlässig
offen
stabil
lernbereit
ehrlich
organisiert
widerstandsfähig
loyal
sozial
resilient
flexibel
selbstbewusst
sportlich
proaktiv
mobil
optimistisch
verantwortungsbewusst
unternehmerisch
kreativ

Persönlichkeit stärken



Konstruktives
Feedback und
Selbstreflexion üben



Ganzheitliches Denken fördern



Sekundarschule Boden

...auch das ist uns wichtig:



Pünktlichkeit, respektvoller Umgang,
Ehrlichkeit, Anstand und Disziplin



Gemeinsame Events, viele soziale Kontakte



einen Ort, wo Freude und Fröhlichkeit Platz hat

Bewegung, Fairplay, gesunder Ehrgeiz



Sekundarschule Boden

...auch das ist uns wichtig:



respektvoll



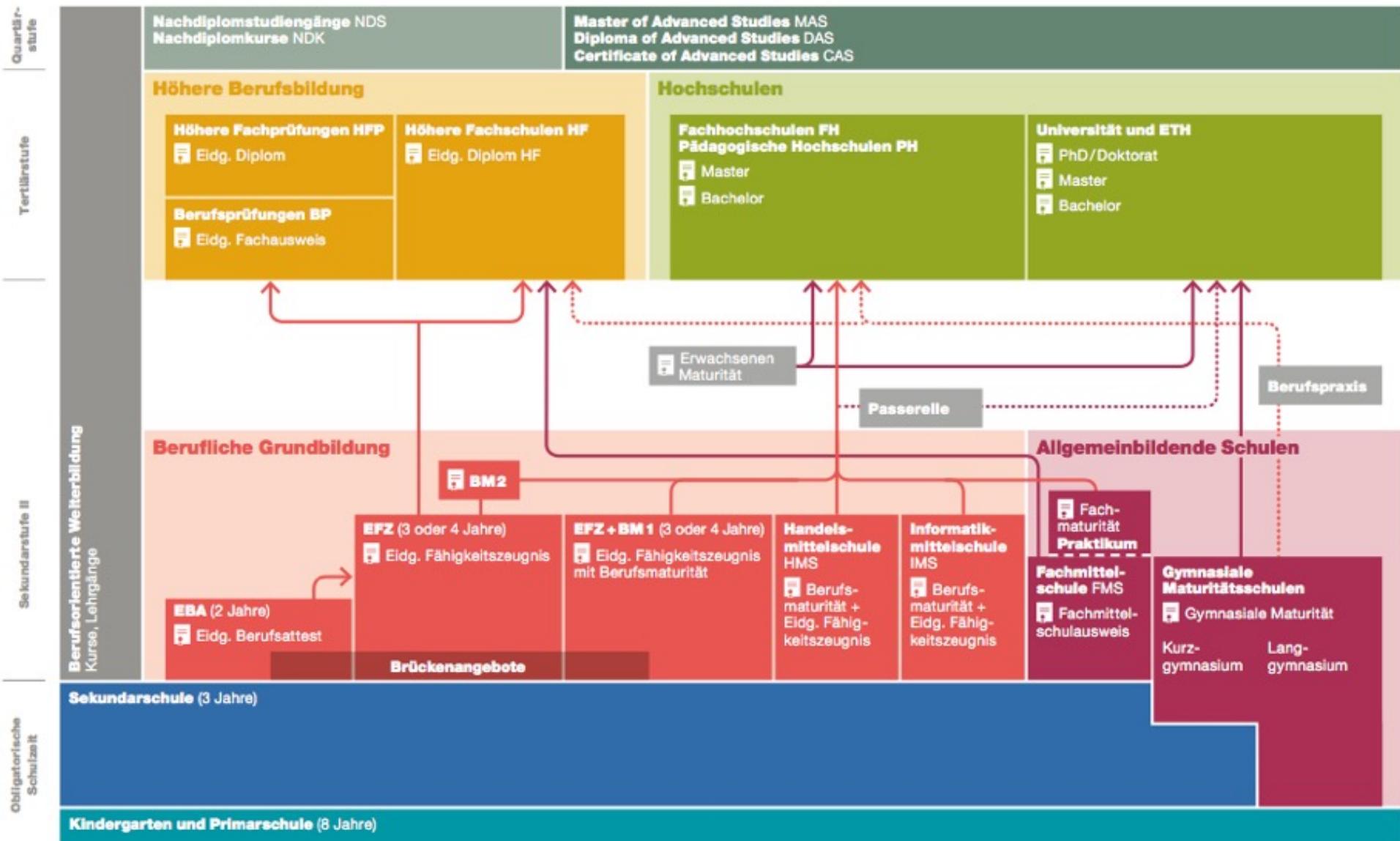
gewaltlos



angstfrei

Gegenseitig wohlwollende Haltung

Bildungssystem der Schweiz



→ direkter Zugang → Zusatzqualifikationen erforderlich

Hinweis: Das Schema zeigt häufige Wege. Im Einzelfall sind noch weitere Wege möglich. Auf Tertiärstufe sind bei hinreichender Qualifikation teilweise Übertritte möglich.



Sekundarschule Boden

Bildungssystem der Schweiz

<https://berufswahl.zh.ch/fuer-eltern/>



Sekundarschule Boden

Berufswahl

Vorbereitung auf die Berufswahl

- Neues Fach «Berufliche Orientierung»
- Persönlichkeitsschulung & Erarbeiten solider Grundlagen
- Unterstützung bei den Bewerbungen u.a. Bewerbungsgespräche in Zusammenarbeit mit der EMW trainieren
- Begleitung im Entscheidungsprozess

Zusammenarbeit mit dem BIZ (Berufsinformationszentrum) Horgen

- Elternabend im BIZ
- Ansprechperson: Frau Cornelia Bürgi

Schnupperlehren / Berufspraktika

- Oft gemeinsame Schnupperwoche
- Einzelne Schnuppertage

+++ ↔ ---



Sekundarschule Boden

Arbeits- und Lernverhalten

- Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht
- Beteiligt sich aktiv am Unterricht
- Arbeitet konzentriert und ausdauernd
- Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig
- Kann mit anderen zusammenarbeiten
- Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein

Sozialverhalten

- Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens
- Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll

Absenzen in Halbtagen

- Entschuldigt
- Unentschuldigt





Sekundarschule Boden

richterswil

SBW Abschlusserhebung 2025

Bildungsstatistik Kanton Zürich

<http://www.bista.zh.ch>



Sekundarschule Boden

SBW Abschlusserhebung 2025

Aus- tritts- jahr ↑↓	Berufliche Ausbil- dung ↑↓	Mittelschulen und andere Schulen ↑↓	Brücken- angebote ↑↓	Andere An- schlusslösun- gen ↑↓	Verbleibt an der Volks- schule ↑↓	Keine An- schlusslö- sung ↑↓	Keine Anga- ben ↑↓	To- tal ↑↓
2025	9'116	1'310	1'876	570	24	513	187	13'596
2024	8'997	1'131	1'577	543	20	479	293	13'040
2023	8'697	1'212	1'616	587	22	452	158	12'744
2022	8'463	1'137	1'644	606	35	464	34	12'383
2021	8'225	1'073	1'924	701	37	478	45	12'483
2020	8'003	1'079	1'687	794	74	740	134	12'511
2019	7'975	972	1'497	1'044	62	390	240	12'180
2018	7'890	972	1'372	1'158	48	360	402	12'202
2017	7'864	934	1'437	1'319	102	427	239	12'322
2016	7'951	957	1'518	1'077	86	561	193	12'343

67%

10%

8.5% nur öffentliche Schulen

4%

1%



Sekundarschule Boden

SBW Abschlusserhebung 2025

Rang	↑↓	Gewählter Beruf	↑↓	Total ↑↓	Anteil in % ↑↓	Frauen ↑↓	Männer ↑↓
1		Kaufmann/Kauffrau EFZ		1'669	18.71 %	917	752
2		Fachmann/-frau Betreuung EFZ		761	8.53 %	651	110
3		Fachmann/-frau Gesundheit EFZ		643	7.21 %	542	101
4		Detailhandelsfachmann/-frau EFZ		444	4.98 %	202	242
5		Informatiker/in EFZ		349	3.91 %	56	293
6		Elektroinstallateur/in EFZ		339	3.80 %	7	332
7		Dentalassistent/in EFZ		248	2.78 %	236	12
8		Medizinische/r Praxisassistent/in EFZ		238	2.67 %	221	17
9		Logistiker/in EFZ		215	2.41 %	15	200



Sekundarschule Boden

SBW Abschlusserhebung 2025

Rang	↑↓	Gewählter Beruf	↑↓	Total ↑↓	Anteil in % ↑↓	Frauen ↑↓	Männer ↑↓
10		Polymechaniker/in EFZ		204	2.29 %	16	188
11		Zeichner/in EFZ		197	2.21 %	84	113
12		Koch/Köchin EFZ		183	2.05 %	52	131
13		Fachmann/-frau Apotheke EFZ		159	1.78 %	143	16
14		Fachmann/-frau Betriebsunterhalt EFZ		141	1.58 %	5	136
15		Automobil-Fachmann/-frau EFZ		124	1.39 %	2	122
16		Automatiker/in EFZ		118	1.32 %	5	113
17		Zimmermann/Zimmerin EFZ		107	1.20 %	8	99
18		Schreiner/in EFZ		105	1.18 %	14	91
19		Coiffeur/-euse EFZ		98	1.10 %	84	14

Berufswahl Sek A

Baumaschinenmechaniker EFZ 1

Buchhändlerin EFZ 1

BVJ 7

Chemie- und Pharmatechnologe/-login EFZ 1

Dentalassistentin EFZ 2

Drogistin EFZ 2

Elektroinstallateur EFZ 1

Entwickler/in digitales Business 1

Fachfrau/-mann Betreuung EFZ 4

**Fachmittelschule, Informatikmittelschule,
Handelsmittelschule, Kurzgymnasium**

25

Fremdsprachenaufenthalt 1

Gebäudeinformatikerin EFZ 1

Geomatiker EFZ 1

Gestalterischer Vorkurs 3

Informatiker EFZ 1

Internat 3

Kauffrau/-mann EFZ 18

Koch EFZ 1

Konstrukteurin EFZ 1

Lebensmitteltechnologin EFZ 1

Logistikerin EFZ 1

Maurer EFZ. 1

Med. Praxisassistentin EFZ 2

Praktikum/Volontariat 1

Schreinerin EFZ 1

Schul. Zwischenlösung: Gestalterisch 1

Tiermed. Praxisassistentin EFZ 1

Zeichner EFZ 3

Zimmermann EFZ 1

Alle hatten eine Anschlusslösung.

**Rund 10% Übertritte in die Mittelschulen in
der 2. Sek und 26% in der 3. Sek.**



Sekundarschule Boden



Sekundarschule Boden

Berufswahl Sek B/C

Sek A 1

Assistentin Gesundheit und Soziales EBA 1

Automobil-Fachmann EFZ 1

BVJ 10 (Total 12 % mit Sek A)

Carrosseriespenglere EFZ 1

Carrossier Lackiererei EFZ 1

Coiffeuse EFZ 2

Dentalassistentin EFZ 1

Detailhandelsfachfrau EFZ 2

Elektroinstallateur EFZ 4

Fachfrau Apotheke EFZ 1

Fachfrau Betreuung EFZ 4

Fachmann Hotellerie Hauswirtschaft EFZ 1

Gärtner EFZ 2

Gestalterischer Vorkurs 1

Heizungsinstallateur EFZ 1

Lebensmittelpraktiker EBA 1

Polymechaniker EFZ 1

Praktikum/Volontariat 1

Sanitärinstallateur EFZ 3

Schreiner EFZ 1

Zeichner EFZ 1

Andere Vollzeitberufsschule 1

Sek C

Dentalassistentin EBA 1

keine Anschlusslösung 1 (< 1%)

Total: 66% (Sek A, B, und C) machen eine Berufslehre.



Sekundarschule Boden

Vorbereitung Prüfung Kurzzeitgymnasium

Neues Aufnahmereglement an Kurzgymnasien seit 2023:

- Es zählen neu wie auch bei der Prüfung ins Langzeitgymnasium die schulischen Vornoten aus dem Februarzeugnis: 50% Vornote & 50% Prüfungsnote.
- Prüfungsschnitt nur noch aus Deutsch (Aufsatz & Sprachbetrachtung) und Mathematik.
- Vornote zum gleichen Anteil gewichtet: Deutsch, Mathematik, Französisch, Englisch, Natur & Technik (Physik, Biologie und Chemie)
- Neu muss mind. ein Schnitt aus Vornote und Prüfungsnote von 4.75 erreicht werden.



Sekundarschule Boden

Vorbereitung Prüfung Kurzzeitgymnasium

2. Sekundarklassen:

Nach Herbstferien wird jede Woche eine Mathematik- und eine Sprachlektion angeboten

Durchschnittsnote 5 in den bei den Vorleistungsnoten (D, E, F, NT, MA) ein Durchschnitt von einer 5 vorausgesetzt .
(Zeugnis Juli, Ende 1. Sek)

3. Sekundarklassen:

Nach Herbstferien wird zusätzlich zu den Wahlfächern und dem Lernatelier jede Woche eine Lektion Mathematik- / Deutschlektion angeboten.

Pause aktiv

(10 Uhr Pause)



Jeden Tag



Fussballturnier oder Basket-
ball in der Doppelhalle /
Volleyball in der Einzelhalle

-> Das Angebot wird laufend erweitert (Töggelikasten,
Fussballtore Teerplatz, neue Kleinsportgeräte)

Ziel: Die Schüler/innen in den Pausen motivieren,
sich zu bewegen!



Sekundarschule Boden



Verleih von
Kleinsportgeräten



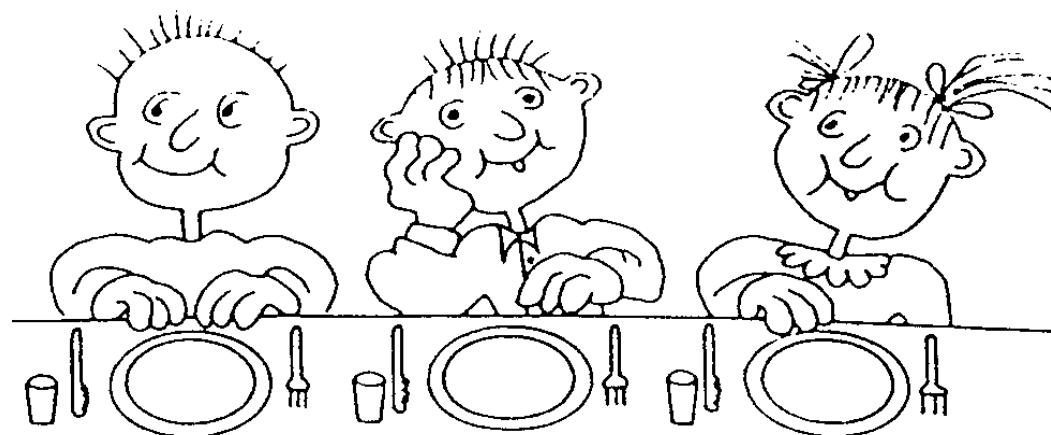


Sekundarschule Boden

Mittagsbetreuung

Die Schule Richterswil-Samstagern bietet im Schulhaus Boden eine Mittagsbetreuung an.

Auskünfte bei der Schulverwaltung (Frau B. Paul)





Sekundarschule Boden

12. Schuljahr

Möglich als 3. Sek A (für Sek B-Schüler/-innen) an unserer Sekundarschule (3. Sek B für Sek C-Schüler/-innen)

-> Auf Empfehlung der Klassenlehrperson

Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) an der BWS Horgen

Es gibt auch diverse private Anbieter (Privates 12. SJ, Vorkurs, Sozialjahr, Praktikum oder Arbeitseinsatz)



Sekundarschule Boden

Skilager in Arosa (Hörnlihütte)

Sportferien: 1. Woche

Leitung: Herr Adrian Rosenberg





Sekundarschule Boden

Elternmitwirkung

– Informieren

Die EMW informiert zu den Bereichen Berufswahl, vom Kind zum Jugendlichen und zu diversen Veranstaltungen.

Falls Sie schon jetzt nähere Informationen wünschen:
emw-boden@edurichti.ch

– Mitwirkung

Es besteht auch die Möglichkeit zur direkten Mitwirkung.



Elternmitwirkung
Richterswil-Samstagern

Die (meisten) Angebote im Überblick

- Pausenkiosk (Bäckerei Baggenstoss)
- Schülerparlament
- PET Englischkurs - Freifach mit Ziel "Cambridge B1 Preliminary Certificate" als erster Schritt zur nächsthöheren Bildungsstufe (Cambridge B2 First). Ein Angebot für engagierte und interessierte Lernende. Die offizielle Prüfung in Zürich ist freiwillig und muss auf eigene Kosten finanziert werden.
- Wahlfach in der 3. Sek „First-Vorbereitung“
- Aufgabenhilfe 2-3x pro Woche
- Arbeit mit iPads in allen Klassen
- LIFT/Begafö
- Sonderpädagogische Unterstützung
- DaZ Deutsch als Zweitsprache / IF / IS / Therapien
- Z.B. ambitionierten Spitzensportlern oder Musikern bieten wir Hand für Entlastung (-> Gesuch)



Sekundarschule Boden



Sekundarschule Boden

Internetplattform

Informationen über die Organisation unserer Schule,
Aktualitäten und Termine

www.schule-richterswil-samstagern.ch



Sekundarschule Boden

DANKE für Ihr Interesse!

*Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind einen guten Abschluss in
der Primarschule und wir freuen uns,
Sie und Ihr Kind im Schuljahr 26/27 an
der Sekundarschule begrüßen zu dürfen.*

Fragen / Wünsche



Sekundarschule Boden

richterswil



Die Lehrpersonen und die Schulleitung beantworten im Anschluss
gerne Ihre Fragen.