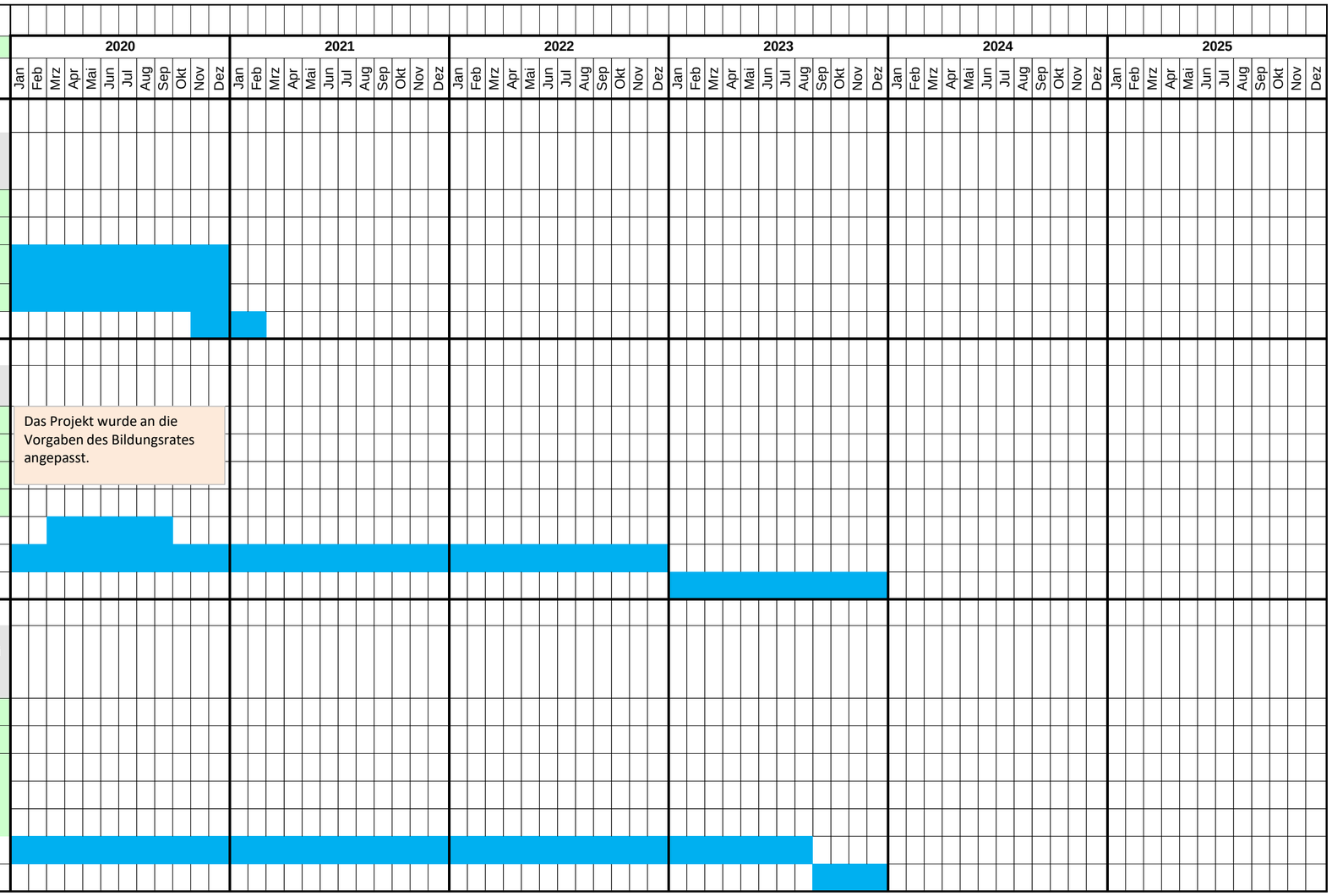
Schulprogramm Schule Dorf 2020-2024

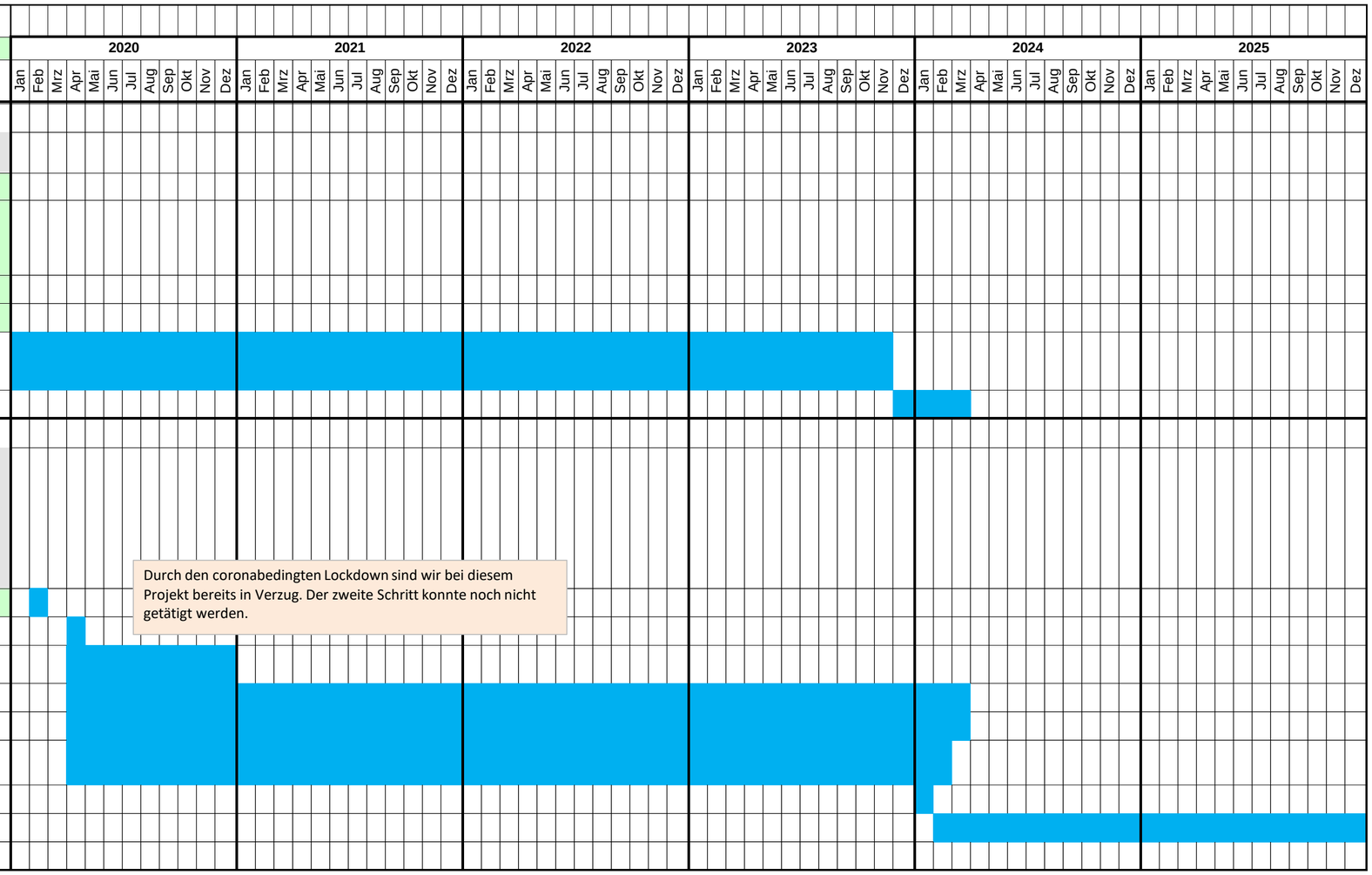
Projekt-Stand	PROJEKTNAME	PROJEKTSCHRITTE
		Markierung bereits erledigt oder in Arbeit
	Sonderpädagogik (Umsetzung Volksschulgesetz) und Erweiterung	
	Ziel: Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen, Umsetzung der Verordnung über die sonderpädagogischen Massnahmen, Überprüfung der Zielerreichung	
	Ursula Girschweiler	Konzepterweiterung erarbeiten
	Priska Wermuth	Konzept genehmigen
		Weiterbildung und Organisation einrichten: 1 ISR-Assistenz und 1 SHP jährlich
		Handhabung überwachen
		Evaluation 2020/21
	Umsetzung ICT- und Medienkonzept schuleinheitenübergreifend (SPF)	
	Ziel: Einführung und Umsetzung des ICT- und Medienkonzeptes.	
	OL/Dominik Kälin	Einführung Pädagogischer Support
		Beschaffung neuer Hardware
		Erstellung ICT-Strategie 2022 und Planung Umsetzung
		Weiterbildungen zum ICT- und Medienkonzept
		Überarbeitung ICT- und Medienkonzept
		Anpassung Infrastruktur und Gerätekonzept nach ICT-Strategie 2022
		Evaluation
	Übergang in die Primarschule (SLK)	
	Ziel: Ein Konzept regelt eine mögliche Unterstützung beim Übergang vom Kindergarten in die Primarschule. Dabei wird der zunehmenden Diskrepanz zwischen emotionaler Reife und dem kognitiven Stand der Kinder Rechnung getragen.	
	Stephan Wartenweiler	Standortbestimmung
		Konzepterstellung
		Erprobung Teilkonzept: Elternabende und Klassenunterstützungen
		Evaluation SPF/SLK/SK
		Abnahme Konzept
		Umsetzung Konzept
		Evaluation



Schulprogramm Schule Dorf 2020-2024

Markierung bereits erledigt oder in Arbeit

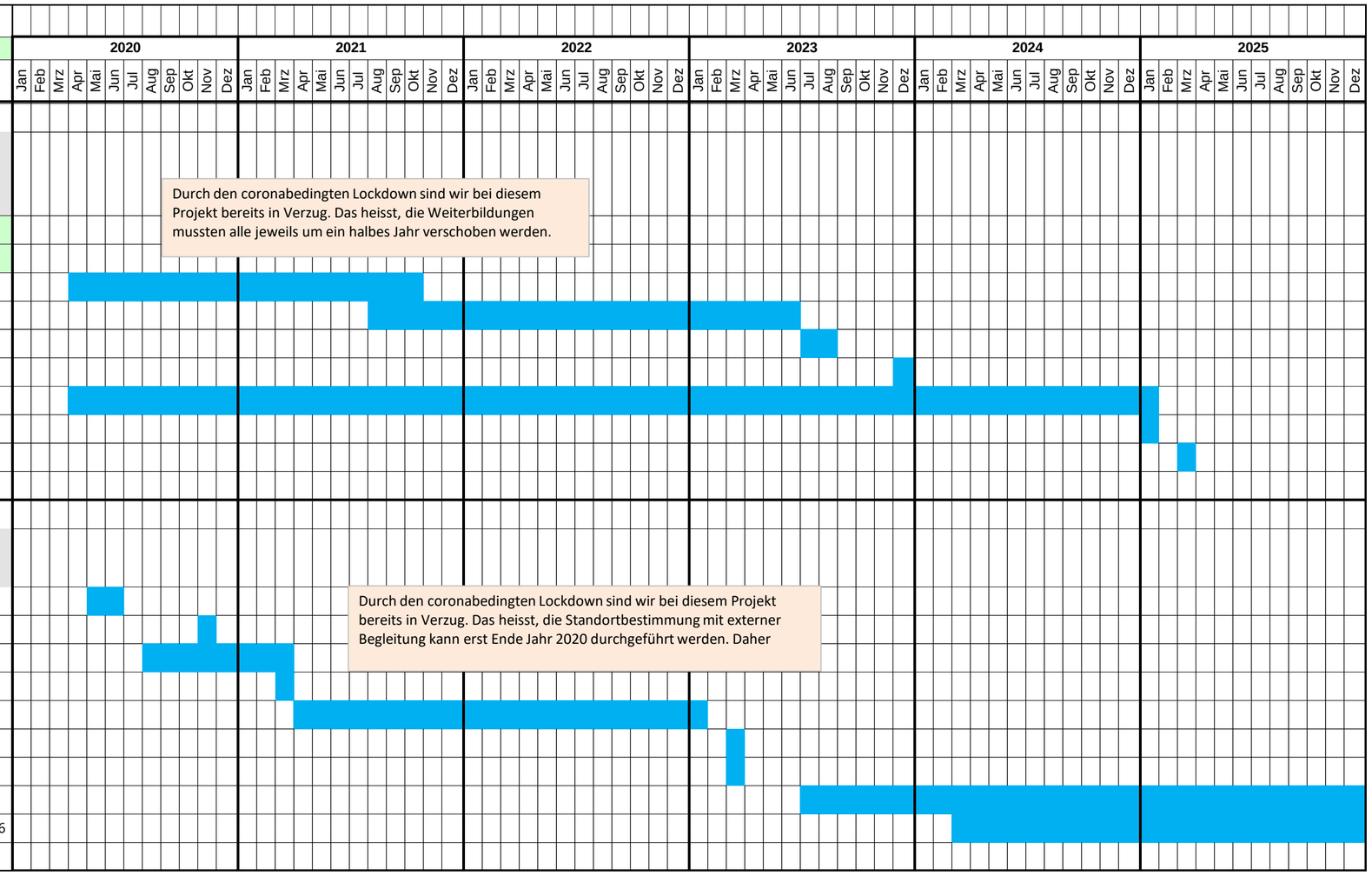
Projekt-Stand	PROJEKTNAME	PROJEKTSCHRITTE
	Lehrplan 21 Einführung (VSA)	
	Ziel: Der Lehrplan 21 wird bis ins Jahr 2023 gmäss Vorgaben des Kantons eingeführt.	
	Steuergruppe der einz. Schulen	Vorbereitungsarbeiten Schulleitungen
	SLK	Weitere Vorbereitungsarbeiten und Weiterbildungen in den Schulen (Einführung und Nutzung von kooperativen Lernformen, Einführung und Anwendung der Binnendifferenzierung, Niveauorientiertes Lernen / Kompetenzorientierung)
		Inkraftsetzung auf KG Stufe bis 5. Klasse
		Inkraftsetzung auf 6. Klasse bis Sekundarschule
		Umsetzungen und Weiterbildungen in den Schulen (Einführung und Nutzung von kooperativen Lernformen, Einführung und Anwendung der Binnendifferenzierung, Niveauorientiertes Lernen / Kompetenzorientierung)
		Evalution
	Umgang mit schwierigem Verhalten von SuS neu	
	Ziel: - Die Schule Richterswil-Samstagern entwickelt ein pädagogisches Konzept zum Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten von SuS. - Im präventiven Bereich arbeiten und handeln die Lehrpersonen der einzelnen Teams nach dem Konzept der neuen Autorität von Haim Omer. - In der Schule Richterswil-Samstagern bestehen Angebote, welche den Lehrpersonen in schwierigen Situationen mit SuS eine zeitnahe Unterstützung bieten.	
	SLK	Strategische Strandortbestimmung zu Interventionsmöglichkeiten
		Vernehmlassung in den SKs zum Entscheid der SLK zu Interventionen
		Erarbeitung eines pädagogischen Konzepts zu Umgang mit verhaltensauffälligen SuS
		Weiterbildungen zu neuer Autorität finden statt
		Das Konzept „Neue Autorität“ wird in allen Schulen umgesetzt
		Regelmässige Treffen von Delegierten aus jeder Schule zum Austausch von „Best practice“ der neu-en Autorität finden statt. (mind. 1 Sitzung /Jahr)
		Zwischenevaluation
		Umsetzung von Massnahmen aus der Zwischenevaluation
		Evaluation, Jan 2018

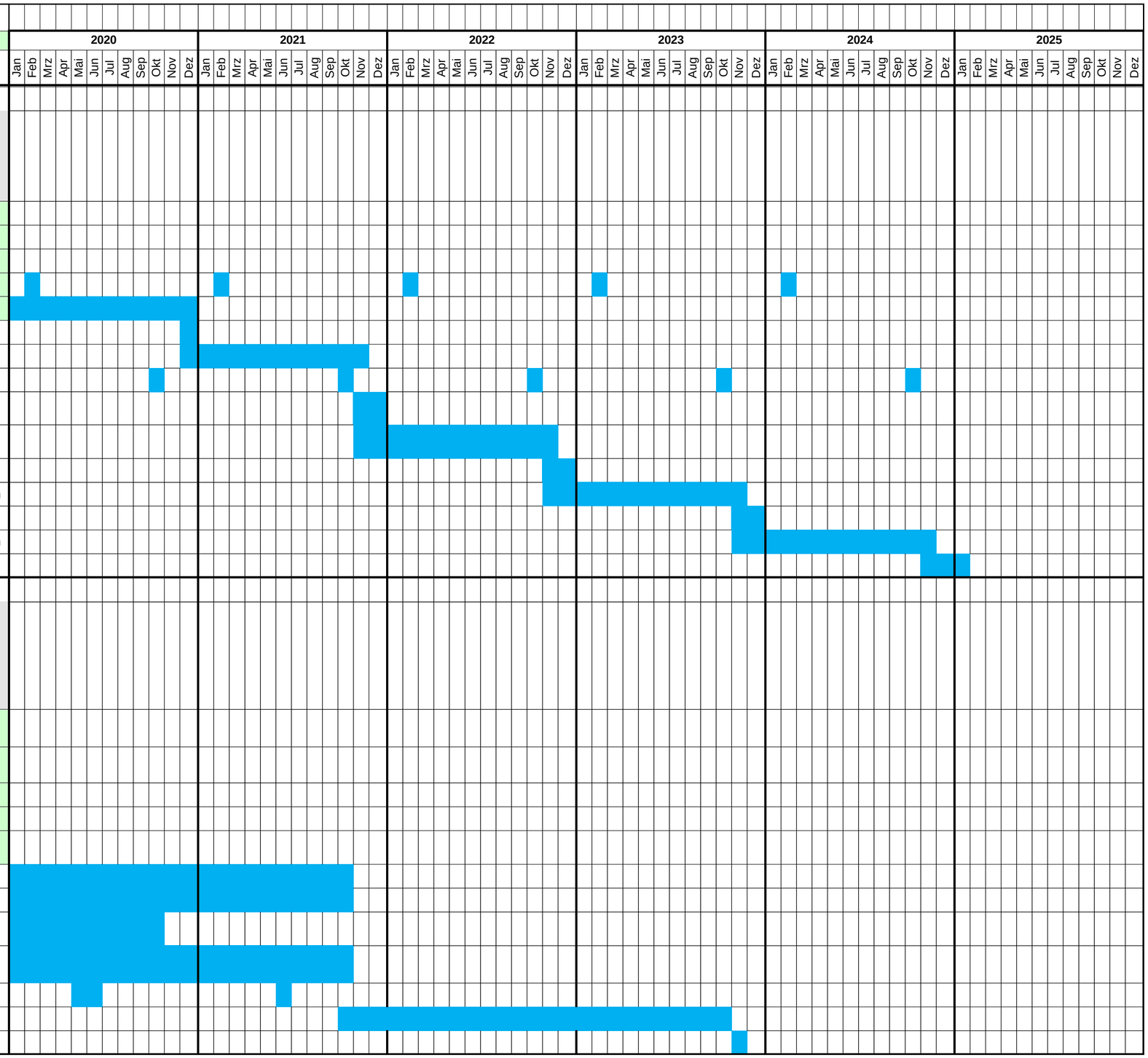


Durch den coronabedingten Lockdown sind wir bei diesem Projekt bereits in Verzug. Der zweite Schritt konnte noch nicht getätigt werden.

Schulprogramm Schule Dorf 2020-2024

Projekt-Stand	PROJEKTNAME	PROJEKTSCHRITTE
		Markierung bereits erledigt oder in Arbeit
	Beurteilung LP 21 neu	
	Ziel: -Überarbeitung und Anpassung des Konzepts an die kompetenzorientierte Beurteilung für alle Stufen -Sammlung von Ideen (z.B. Kriterien für Textbeurteilung im schriftlichen Bereich) für die Umsetzung der kompetenzorientierten Beurteilung im Schulalltag	
	SLK	Analyse / Standortbestimmung, 21. Okt. 2019
		Projekt planen, 17. Dez. 2019
		3 Weiterbildungen mit schulentwicklung.ch
		Anpassung Konzept neu mit Einbezug der Sek
		Abnahme Konzept in den einzelnen SKs
		Abnahme Konzept durch SPF
		Umsetzung in den einzelnen Schulen durchführen
		Zwischenevaluation der Umsetzungen und des Konzepts
		Allfällige weitere Massnahmen planen
		Schlussevaluation, Jan 2028
	Gesundheitsmanagement neu	
	Ziel: -Erarbeitung eines betrieblichen Gesundheitsmanagements -Lehrerpersonen und Betreuungspersonal in ihrer Gesundheit stärken	
	SLK / SL Feld1	Analyse / Standortbestimmung mit externer Begleitung
		Vernehmlassung der Resultate im Gesamtkonvent
		Grobkonzept erstellen (Projekt planen und Kostenfolgen aufzeigen)
		Abnahme Grobkonzept durch SPF
		Konzept erstellen (Weiterbildungen berücksichtigen)
		Konzept durch SK's / SLK / SPF abnehmen
		Umsetzung planen / Weiterbildungen planen
		Start der Umsetzung bis Januar 2026
		Weiterführung des Projektes im neuen Schulprogramm, März 2016-Jan 2026
		Evaluation, Jan 2026



Schulprogramm Schule Dorf 2020-2024

Projekt-Stand	PROJEKTNAME	PROJEKTSCHRITTE
		Markierung bereits erledigt oder in Arbeit
	Neue Autorität Schule Dorf	
	Ziel: - Die Schule Dorf erarbeitet sich eine Haltung/Philosophie nach ‚Stärke statt Macht' und erarbeitet sich Tools für die Umsetzung im Alltag: Bsp. Korbmodell. - Sie kombiniert die Haltung mit dem 15-Schritte-Programm ‚Ich schaff's' - Alle lesen das Buch "ich schaffs". - Das Team kennt die Zusammenhänge der Selbststeuerung gemäss dem Buch von Joachim Bauer (Was kann ein Kind - was kann es noch nicht.)	
		Lesen von Bücher zur neuen Autorität: ich schaffs (bis 13.11.2019)
		Erste Erfahrungen sammeln gemäss Buch ich schaffs
		1. WB-Tag: Neue Autorität - Präsenz vom 13.11.2019
		Delegierte des Elternrates über Thema informieren 05.02.2020
		Umsetzung zu Präsenz im praktischen Schulalltag erproben
		2. WB-Halbtag: Neue Autorität - Selbstverankerung vom 02.12.2020
		Umsetzung zu Selbstverankerung im praktischen Schulalltag erproben
		Thematisierung in pädagogischen Schulkonferenzen
		3. WB-Tag: Neue Autorität - Deeskalation und Selbstkontrolle / Scham vom Nov/Dez 2021
		Umsetzung zu Deeskalation u Selbstkontrolle und Scham im praktischen Schulalltag erproben
		4. WB-Tag: Neue Autorität - Beziehung und Netzwerk Nov/Dez 2022
		Umsetzung zu Beziehung und Netzwerk im praktischen Schulalltag erproben
		5. WB-Tag: Neue Autorität - Werte und Haltung Nov/Dez 2023
		Umsetzung zu Beziehung und Netzwerk im praktischen Schulalltag erproben
		Prozessevaluation und "Fest"
	Draussen unterrichten Schulhaus Töss	
	Ziel: - Jede Klasse führt durchschnittlich wöchentlich zwei Lektionen «Draussenunterricht» durch. - Die Lehrpersonen beziehen beim «Draussenunterricht» möglichst Naturmaterialien oder Objekte ein. - Der Unterricht draussen ist für alle Beteiligten (Kinder, Eltern und Lehr-personen) natürlich und selbstverständlich. - Regelmässige Reflexionen und Unterrichtsperlen sind ein fester Bestandteil bei der Jahresplanung und bei den Teamkonferenzen.	
	AG Lorena Brunner	Analyse / Standortbestimmung im Team und Grundsatzentscheid der Projektmitwirkung. **Bis 21. März 2019** erfolgt.
		Konzept erstellen / Layout definieren mit Steuergruppe **29.05.2019 bis 18. Juni 2019**
		Konzept im Team vorstellen und Rückmeldungen abholen. **20.06.2019**
		Organisation, wer was bis wann macht. **Juni 2019 bis September 2019**
		Teammitglieder lesen das Buch „Draussen unterrichten" und tauschen sich in den UT`s aus. **Bis 11. September 2019**
		Unterrichtsperlen werden in den Teamkonferenzen ausgetauscht.
		Planung der Umsetzungsschritte mit Steuergruppe ab Oktober 2019
		Erstellung und Erprobung von Unterrichtsmöglichkeiten in der Umgebung um das Schulhaus.
		Ablage der Unterrichtsmaterialien auf der Plattform TEAMS – Schulhaus Töss – Draussen unterrichten.
		Zwischenevaluationen
		Konsolidierung der Unterrichtmaterialien
		Evaluation