

Gemeinschaft

Wir fördern und pflegen die sozialen Kompetenzen.

- Indem wir durch gegenseitige Rücksichtnahme und Toleranz eine gute Atmosphäre schaffen.
- Indem wir auftretende Konflikte thematisieren und aktiv nach Lösungen suchen.

Wir begegnen einander mit Respekt.

- Indem wir offen und ehrlich miteinander umgehen.
- Indem wir achtsam miteinander kommunizieren.

Qualität

Wir sind offen für neue pädagogische Erkenntnisse.

- Indem wir Lehrpersonen uns als Lernende verstehen und uns aktiv mit pädagogischen Entwicklungen auseinandersetzen.
- Indem wir unsere Arbeit reflektieren und uns weiterbilden.

Wir streben ein zielorientiertes Lernen an.

- Indem wir mit unterschiedlichen Unterrichtsmethoden die Kinder auf vielfältige Weise ansprechen und ihre Neugier wecken.
- Indem Lehrpersonen und SchülerInnen niveaurorientierte Ziele setzen, diese überprüfen und reflektieren.

Zusammenarbeit

Wir begegnen einander in der Zusammenarbeit im Team mit Wertschätzung.

- Indem wir einen offenen und transparenten Austausch pflegen.
- Indem wir unsere Verschiedenheiten akzeptieren und unsere Ressourcen nutzen.

Wir streben eine aktive und positive Elternmitwirkung an.

- Indem wir miteinander zum Wohle des Kindes handeln.
- Indem wir Ressourcen von Eltern nutzen und ihre Anliegen ernst nehmen.

Schulhauskultur

Wir sehen unsere Schuleinheit als kreativen, lebendigen Begegnungsort für SchülerInnen und Lehrpersonen.

- Indem wir gemeinsame, klassenübergreifende Projekte und Anlässe durchführen.
- Indem wir soziale und kreative Impulse der SchülerInnen miteinbeziehen.

Wir setzen uns für die Integration von Kindern ein.

- Indem wir die individuellen Voraussetzungen und Ziele der Kinder berücksichtigen und unterstützen.
- Indem wir die multikulturellen Ressourcen als Bereicherung der Gemeinschaft betrachten.